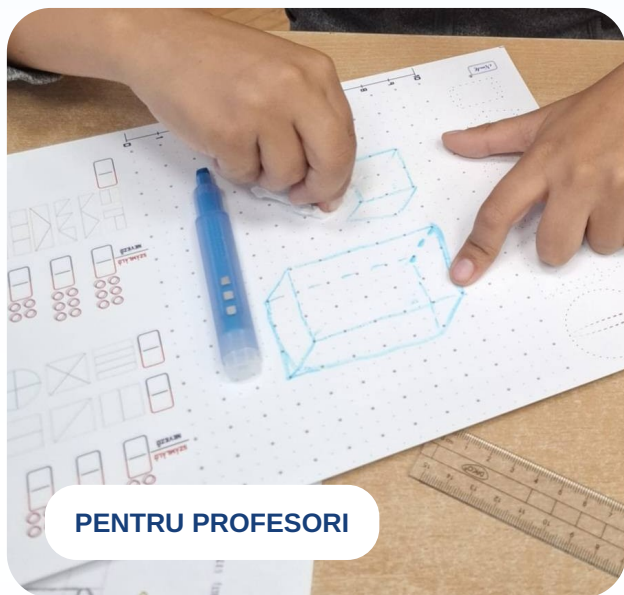


Ghid digital interactiv

Clasa a III-a

Resurse pentru dezvoltarea
competențelor, creativității și învățării
aplicate



PENTRU PROFESORI

**Nu trebuie să cunoști toate produsele
NumLit.**

Spui ce vrei să dezvolti, iar ghidul te
conduce la materialul potrivit.

ALEGE DIRECT DOMENIUL

MATEMATICĂ →

CLR -
COMUNICARE →

CITIRE •
ÎNȚELEGERE •
GÂNDIRE →

SCRIERE &
CALIGRAFIE →

JOCURI &
ÎNVĂȚARE
APLICATĂ →

MATERIALE
REUTILIZABILE →

MAGNEȚI
DIDACTICI /
PROFESOR →

BIBLIOTECĂ ↗

VIDEOTECĂ ↗

JOCURI DIGITALE ↗



Văd



Înțeleg



Aleg

văd → înțeleg → aleg → apăs → ajung unde
am nevoie

Ce vrem să dezvoltăm în Clasa a III-a?

Ghidul pornește de la nevoia reală a copilului, nu de la numele produsului.

CE SE SCHIMBĂ ACUM

De la „știu să fac” la „înțeleg și pot folosi”.

În clasa a III-a, copilul începe să lucreze cu informații mai complexe. Nu mai contează doar răspunsul corect, ci și drumul până la el: să selecteze, să compare, să explice și să transfere ceea ce știe în situații noi.

Ideea ghidului: pornești de la competența pe care vrei să o dezvolti și ajungi rapid la materialul potrivit.

REPERE PENTRU ALEGERE

- ✓ înțelegerea informației
- ✓ gândire logică și strategii proprii
- ✓ aplicarea cunoștințelor în contexte noi
- ✓ citire conștientă și exprimarea ideilor
- ✓ autonomie și autocontrol
- ✓ creativitate și argumentare

**Profesorul alege obiectivul.
Ghidul scurtează drumul către resursă.**

1. NEVOIE



2. COMPETENȚĂ



3. MATERIAL

4. CUM ÎL
FOLOSESC

5. PRODUS

Matematică

Văd relația → aleg strategia → explic rezultatul.

CLR

Citesc → înțeleg → selectez → argumentez → scriu.

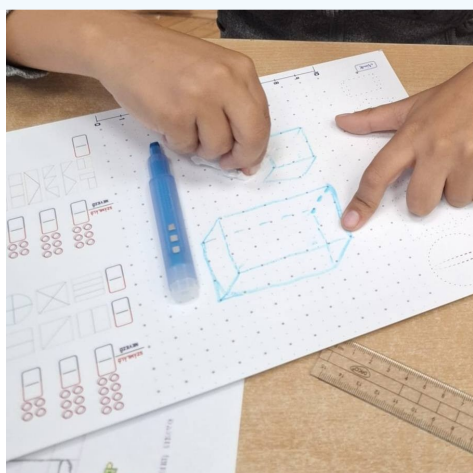
Scriere

Aleg liniatura → păstrez orientarea → construiesc fluenta.

Matematica devine vizuală, logică și aplicată

Două instrumente diferite, aceeași logică: repere clare, manipulare, strategie și verificare.

Matematica trebuie mai întâi văzută și înțeleasă, apoi calculată.



Planșa SmART 3-4

Planșă A4 reutilizabilă, ușor de manevrat și șters, pentru lucru repetat. Reperele vizuale susțin organizarea numerelor, calculele și lucrul demonstrativ.

elev

profesor

reutilizabil

Vezi produsul

Videoteca



Magia Numerelor

Caiet de 103 pagini pentru numerație, calcul, estimare, probleme și raționament. Activitățile includ sarcini inspirate de competențele evaluate prin PISA: selectarea informațiilor, aplicarea în contexte cotidiene, argumentarea și verificarea rezultatului.

Vezi produsul

Biblioteca

Video

Ce urmărește profesorul?

NUMERAȚIE
până la 10.000CALCUL
operații și algoritmiPROBLEME
strategie și justificareGEOMETRIE
coordonate și perimetru

OBSERVĂ



ALEGE



REZOLVĂ



EXPLICĂ



VERIFICĂ

De la citire la înțelegere, argumentare și scriere

La acest nivel, citirea nu mai este doar decodificare; devine instrument de gândire.



CLR - LECTURĂ, ÎNȚELEGERE, EXPIMARE

Magia Cuvintelor

De la citirea corectă la înțelegerea profundă a textului. Copilul localizează informații, interpretează, compară idei, formulează concluzii și își justifică opiniile.

- ✓ texte literare și povești
- ✓ vocabular, gramatică și dialog
- ✓ exprimare orală și scrisă
- ✓ sarcini pentru literație și gândire critică, apropiate de competențele urmărite în evaluări de tip PISA

[Vezi produsul](#)[Biblioteca](#)[Videoteca](#)

Ce observă?

Idei principale, detalii, sensul cuvintelor în context.

Ce înțelege?

Relația dintre informații, mesaj și intenția textului.

Ce produce?

Întrebări, opinii, argumente, propoziții și compuneri coerente.

De la liniatură ghidată la dictando, fără pierderea reperelor

Caietul nu este doar suport de hârtie: liniatura este un instrument de formare.



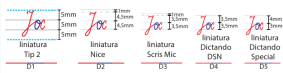
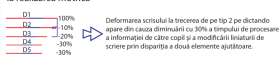
Formarea corectă a scrisului de mână în Clasele II-IV

Scrierea copilului este influențată de către liniatura caietului, care are o înălțime de 5 mm pentru litera mică și 10 mm pt litera mare atât la Tip 1 cât și la Tip II.

La trecerea pe dictando, copilul pierde brusc orientarea, din, cel puțin, 2 motive:

1. pierde ghidajul de scriere de la Tip II, ne mai având niciun ghidaj
2. la dictando dimensiunea rândului este de 8 mm. Copilul, având deprinderea de a scrie litere de 5 și 10 mm, nu le mai poate încadra în noua liniatură.
3. Lungimea desfășurată de scriere a cuvântului: $D = V \times T$, unde: V = viteza de scriere a copilului, care este constantă

Tu timpul de procesare cognitivă de la preluarea informației până la realizarea motrică

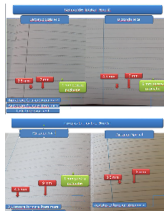


Trecerea de la liniatura de Tip II la cea de tip dictando ar trebui să se facă, pentru o deformare minimă a scrisului, în ordinea:

Tip II → caiete NumLit integrate sau dictando NICE → dictando Scris Mic → Dictando Special → Dictando (Dictando Traditional).

NumLit folosește o hartie de calitate superioară și o grosime mai mare a foil, astfel încât acestea să nu se rupe la stergere, să nu întineze, să nu treacă culoarea prin pagină, să nu se vadă pagina anterioară (transparentă), cu alte cuvinte, să asigure copilului plăcerea de a scrie, NumLit redus de file se datorează greutății finale a produsului și dorinței de a nu îngreuna ghizașul elevului.

Ordinea și durata de folosire a caietelor NumLit.



Ordinea și durata de folosire a caietelor NumLit.

Dictando NICE
1 semestru - reduce scrisul cu 10% și păstrează ghidaj de scriere pentru litera mare și litera mică;

Dictando Scris Mic
1-2 semestre - reduce scrisul cu 20% și păstrează ghidaj de scriere pentru litera mare și litera mică;

Dictando Special
1-2 semestre - reduce scrisul cu 30% și păstrează ghidaj de scriere pentru litera mică.



Cum se modifică scrisul

Caietele NumLit cu ghidaj de scriere ajută la formarea motric-cognitivă, la activarea și consolidarea unui nivel ridicat în raport cu linia acceptivălor concentrată printr-un scris frumos și uniform.

Cum aleg liniatura?

TIP II
ghidaj
complet

NICE
tranziție
blândă

**SCRIS
MIC**
reduce
gradual

**DICTANDO
SPECIAL**
ghidaj fin

DICTANDO
autonomie

Vezi caietele

Pentru refacerea scrisului

Alege liniatura după nevoia reală: mărirea scrisului, controlul rândului, ritmul și nivelul de autonomie.

Refacerea scrisului

Ce urmărim?

- ✓ scriere cursivă și lizibilă
- ✓ organizarea în pagină
- ✓ proporția literelor
- ✓ trecerea fără pierderea reperelor

Muzică, arte, civică, natură și comunitate

Resurse complementare pentru o învățare aplicată și creativă.



Magia Sunetelor
Muzică: ascult, cânt, creez.

[Vezi](#)

Magia Artelor
AVAP: modelez, pictez, creez.

[Vezi](#)

Magia Civică
Vizual orientativ - verifică
produsul în magazin.

[Vezi](#)

**Magia Naturii și
Comunității**
Vizual orientativ - verifică
produsul în magazin.

[Vezi](#)

Auxiliare care completează predarea

La clasa a III-a, învățarea se extinde dincolo de română și matematică. Caietele auxiliare pot oferi un cadru coerent pentru activități de muzică, arte, educație civică și explorarea naturii/comunității, păstrând o prezentare prietenoasă și orientată spre activitate.

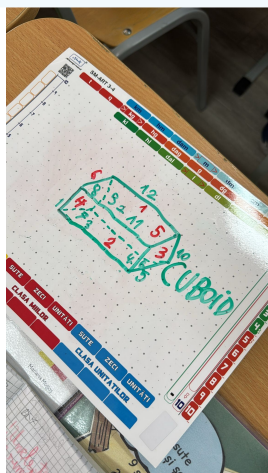
[Vezi gama Clasa a III-a](#)

Principiu de utilizare: nu este nevoie să folosești toate resursele. Alege materialul care completează obiectivul lecției și aduce copilul mai aproape de observare, exprimare, creare sau aplicare.

Aceeași logică, la scară de clasă

Instrumente pentru predare vizibilă, lucru individual și feedback rapid.

Profesorul demonstrează vizibil → elevul observă → reproduce → verifică → corectează.



Pentru elev

Planșa reutilizabilă permite exercițiu repetat, ștergere și reluare. Elevul lucrează direct pe suport, cu repere vizuale stabile.

Planșa SmART 3-4

$$7 \times 8 = 56$$

MAGNEȚI • TABLĂ

Pentru profesor

Magneții didactici, rigletele, tabelele și liniaturile de tablă ajută demonstrația frontală și fac vizibilă aceeași logică pe care elevul o aplică individual.

Magneți didactici

Liniaturi tablă

1. Demonstrez

Model mare, vizibil pentru toată clasa.

2. Reproducem

Elevii aplică individual sau în echipă.

3. Verificăm

Comparația cu modelul accelerează feedbackul.

De aici ajungi direct la resursa de care ai nevoie

Buton mare, destinație clară, fără căutări inutile prin site.



Biblioteca Virtuală NumLit

Modele de pagini, materiale și exemple de utilizare. Apasă pentru acces.



Videoteca - Clasa a III-a

Demonstrații și prezentări video pentru folosirea materialelor.



Jocuri digitale gratuite

Exersare interactivă și consolidare acasă sau la clasă.



Pagina Facebook NumLit

Noutăți, exemple și idei pentru profesori.

**Noi am construit drumul.
Tu alegi pașii potriviți pentru copiii tăi.**

Ai o întrebare sau o idee? Ne poți scrie sau suna la **0721 101 020**. Dacă vezi o cale prin care putem face lucrurile și mai bine, spune-ne - s-ar putea ca următoarea idee NumLit să pornească de la tine.