

SĂ ÎNVĂȚĂM
PRIN JOACĂ!

Editura

NumLit[®]

Autentizează creierul

Mate pentru pitici

RECOMANDAT
pentru copii
5-7 ani

benzi desenate interactive
cu numerele 0-10

$$2 + 3 = 5$$



Brașov, 2026

DESCOPERĂ!

REZOLVĂ!

DISTREAZĂ-TE!



Cătălin-Dumitru Dorcioman și Eva-Edith Dorcioman



Cătălin Dumitru Dorcioman
Eva-Edith Dorcioman

MATE
PENTRU
PITICI

BENZI DESENATE
INTERACTIVE
CU NUMERELE 0-10

Braşov, 2026

Editura
[®]
Antrenează creierul

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Povestea literelor : citesc, scriu, gândesc / Cătălin Dumitru

Dorcioman, Eva-Edith Dorcioman. -

Brașov : NumLit, 2025

ISBN 978-630-6604-11-1

I. Dorcioman, Cătălin Dumitru

II. Dorcioman, Eva-Edith


37

Reproducerea parțială sau integrală
a materialelor NumLit este strict interzisă.

Produs în România

Editura

Autentifică creionul

 + 0721 10 10 20

 office@printings.ro

 www.numlit.eu



Dragă părinte,



Cartea aceasta nu este doar despre cifre, ci despre felul în care copilul tău descoperă lumea: cu ochii, cu mâinile, cu vocea, cu răbdarea ta și cu bucuria lui.



Între 5 și 7 ani, copiii învață cel mai bine prin joc, repetiție, întrebări simple, încurajare și siguranța de a încerca. Nu urmărim perfecțiunea, ci progresul.



Prin activitățile din această carte, copilul descoperă numerele de la 0 la 10 cu ajutorul poveștilor, personajelor, imaginilor, rigletelor, traseelor grafice, obiectelor de numărat și exercițiilor de asociere. El exersează recunoașterea cifrelor, numărarea, asocierea cantitate-cifră, trasarea corectă, grafismele pregătitoare pentru scris, ținerea creionului, colorarea atentă, compararea mulțimilor, orientarea spațială, ordinea numerelor, primele adunări, atenția, autocontrolul, comunicarea verbală și încrederea în sine.



Lucrați în ritmul copilului. La această vârstă, 10–15 minute sunt suficiente pentru o sesiune eficientă. Mai important decât numărul de pagini lucrate este felul în care copilul se simte: văzut, ascultat și susținut.



Alegeți un moment în care este odihnit. Stați lângă el, nu peste el. Întrebați, nu testați. Încurajați, nu grăbiți. Cartea nu trebuie să devină un test, ci un prilej de explorare împreună.

Îi puteți spune:

„Văd că ai fost atent.”

„Îmi place cum ai încercat.”

„Hai să mai privim o dată împreună.”

„Nu trebuie să iasă perfect. Mâna învață prin exercițiu.”



Pentru sprijin suplimentar, puteți accesa Biblioteca virtuală **NumLit**, unde resursele sunt organizate pe categorii, inclusiv **Clasa Pregătitoare**. Site-ul include și o secțiune de **VIDEOTECĂ**, utilă pentru explicații și demonstrații vizuale.



Povestea celor 11 Frați

La început a fost o cutie goală.



Copilul s-a uitat
înauntru și a zis:

În cutia asta...



Copilul căuta de zor.

...Cred că nu este nimic!



Copilul a avut dreptate!

Când nu este nimic,
apare cifra 0.



Din mijlocul cutiei, s-a
format cifra ZERO.





ZERO



gol



rigleta este goală



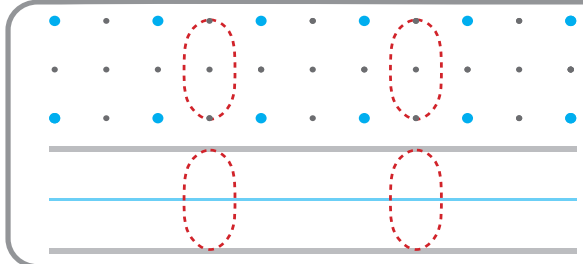
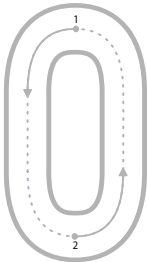
nu e mingea

Încercăm și noi

1 Încercuiește obiectele care seamănă cu 0.



2



3

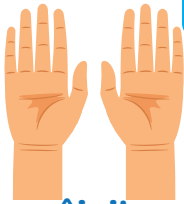


0 este începutul.

5



2 Două sunt:



mâinile

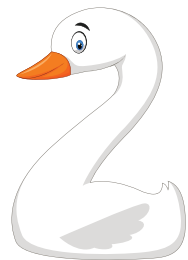
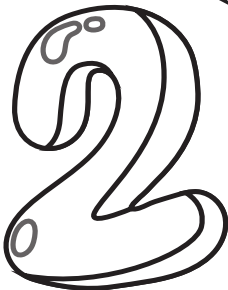
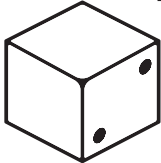
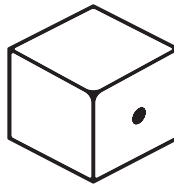
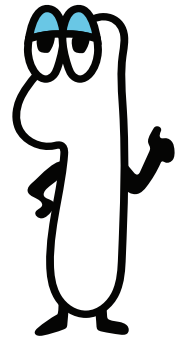
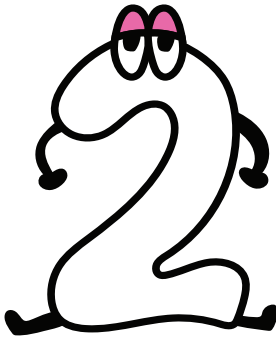


cireșele



picioarele

2 Unește fiecare număr cu grupa care are tot atâtea elemente.



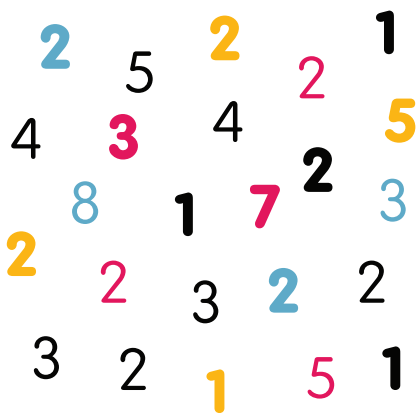
2 Încercăm să trasăm linii!



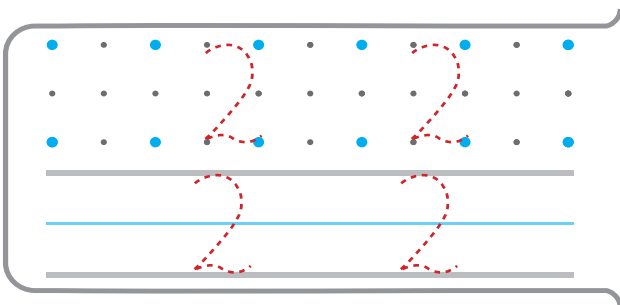
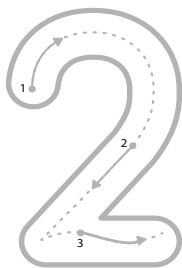
Colorează numărul 2



Încercuiește numărul 2



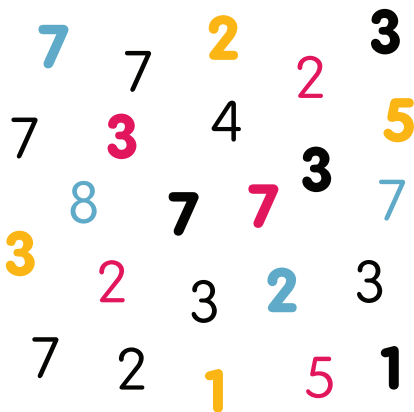
2 Să desenăm numărul DOI!



Colorează numărul 7

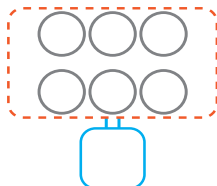
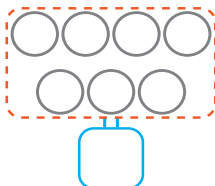


Încercuiește numărul 7



7

Bifează căsuța unde vezi mai multe elemente!

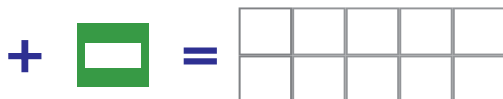
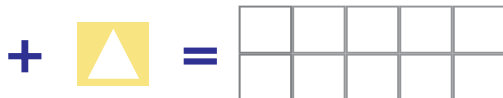


7

Află rezultatul colorând numărul corect de pătrățele!



3



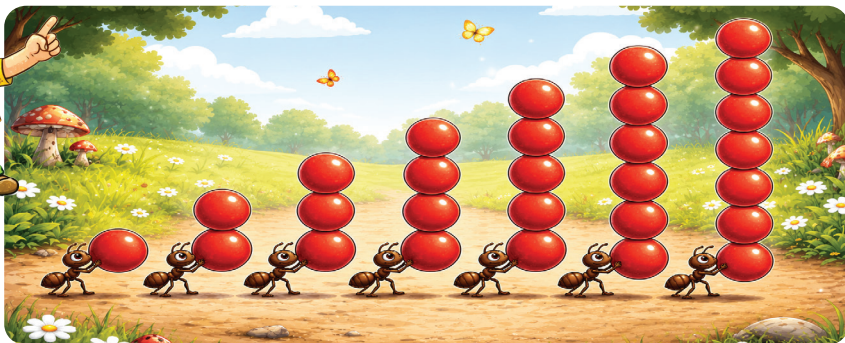
Numără câte
elemente vezi



Colorează cifra care
arată câte elemente vezi



7 Ce număr stă:



În stânga lui 5:

În dreapta lui 6:

Teme de discuție

1 + cu copilul 3 ÷

1 Ce este un număr?



„Numărul ne arată câte lucruri sunt.”

2 Unde vedem numere în viața de zi cu zi?



Pe uși, mașini, ceas, telefon, bani, lift, calendar.

3 Ce înseamnă zero?



Zero înseamnă că nu este niciun obiect.

4 Ce înseamnă unu?



Un singur obiect, o singură persoană, o singură alegere.

5 Cum recunoaștem o cifră?



Ne uităm la forma ei și o comparăm cu alte forme.

6 Cum numărăm corect?



Atingem sau arătăm fiecare obiect o singură dată.

7 Cine este vecinul numărului?



Numărul dinainte și numărul de după.

8 Cum facem o adunare simplă?



Punem împreună două grupuri și numărăm câte sunt în total.

9 Ce înseamnă „încă unu”?



Adăugăm un obiect și obținem numărul următor.

10 Ce înseamnă „mai multe”?



Comparăm două grupuri și vedem unde sunt mai multe obiecte.

11 Ce înseamnă „mai puține”?



Observăm grupul care are mai puține obiecte.

12 Ce înseamnă „tot atâtea”?



Două grupuri au același număr de obiecte.

13 Cum ținem creionul?



Creionul stă între degetul mare, arătător și mijlociu, fără apăsare prea mare.

14 Cum colorăm frumos și liniștit?



Colorăm încet, pe porțiuni mici, fără să ne grăbim.

15 Ce este stânga și ce este dreapta?



Folosim mâinile, corpul și axa numerelor pentru orientare.

16 Cum urmărim o linie punctată?



Pornim de la început, mergem pe direcție și ne oprim la capăt.



MATE PENTRU PITICI
Prima mea carte de matematică

5-7
ANI

ISBN

© Reproducerea parțială sau totală a materialelor NumLit este strict interzisă.

Produce în România
conform reglementărilor EN71

