

# POVESTE LITERELOR

CITESC, SCRUI, GÂNDESC

Cătălin Dumitru Dorcioman  
Eva-Edith Dorcioman  
Măriora Neri  
Orieta Popa



Braşov, 2025

Editura

*SumLit*

*Autreuează creierul*



Apa trece, pietrele rămân.

Ce e lichid, se varsă ușor, și-n ploaie, și-n lac, și-n izvor?

-

N T E N

-  -

-  -

-  -

L B

-  -

\_\_\_\_\_

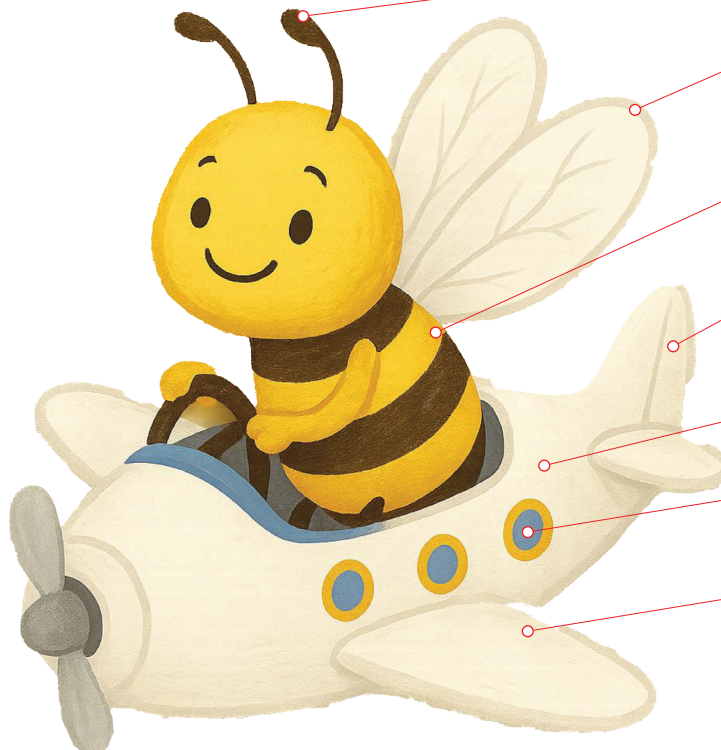
T E R I Z E Z Ă

L I N

\_\_\_\_\_

Alina  întins aripile  zburat ca avionul.

Ș I - A  Ș I A



# Alina Albina

Alina se apropie de aeroport.

Aventura aeriană azi apare.

Avionul are aripi albastre.

Avionul alb accelerează automat.

Aripile avionului alunecă prin aer.

Apusul auriu aprinde atmosfera.

 Albina admiră altitudinea aleasă.

 Alina așteaptă aplauze ample la aterizare.

A

1

a

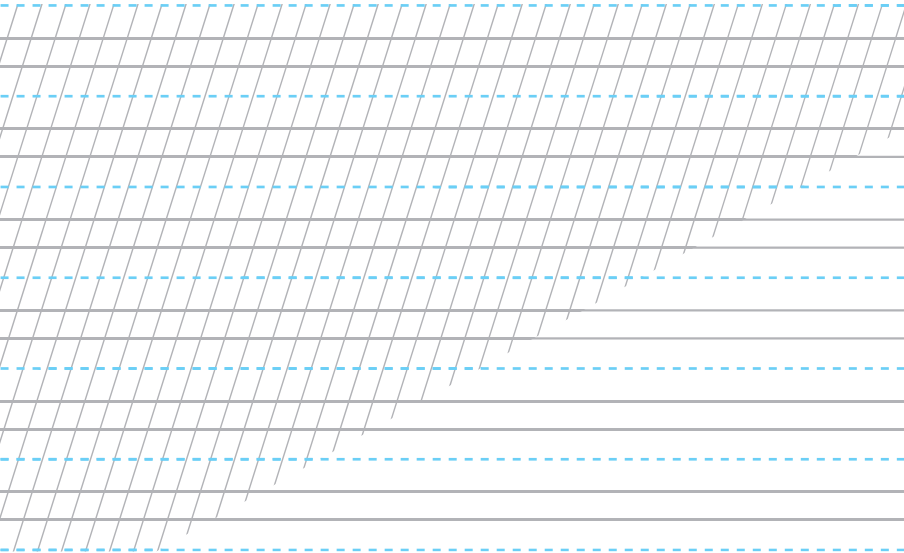
1

A

1

a

1



# Ă

G H I R L A N D

□ □ □ - □ □ □ - □ □

A L B I N

□ □ - □ □ - □ □

O M I D

□ - □ □ - □ □

G R C R I Ţ

□ □ □ - □ □ - □ □ - □ □

F U R N I C

□ □ □ - □ □ - □ □

I A R B

\_\_\_\_\_



Formulează trei propoziții după imaginea de mai sus.

# Petrecerea Gângăniilor

Într-o grădină cu ghirlandă,  
cinci gângăni jucăuși s-au adunat.

O albinuță zburătoare zice:

– Hai să facem o horă rotundă pe iarbă!

O buburuză râde cu poftă.

O omidă verde se leagănă pe o frunză .



O furnică își scutură aripioarele lucioase.

– Gărgăriță, zboară fără frică prin grădina colorată!

Ă

2

ă

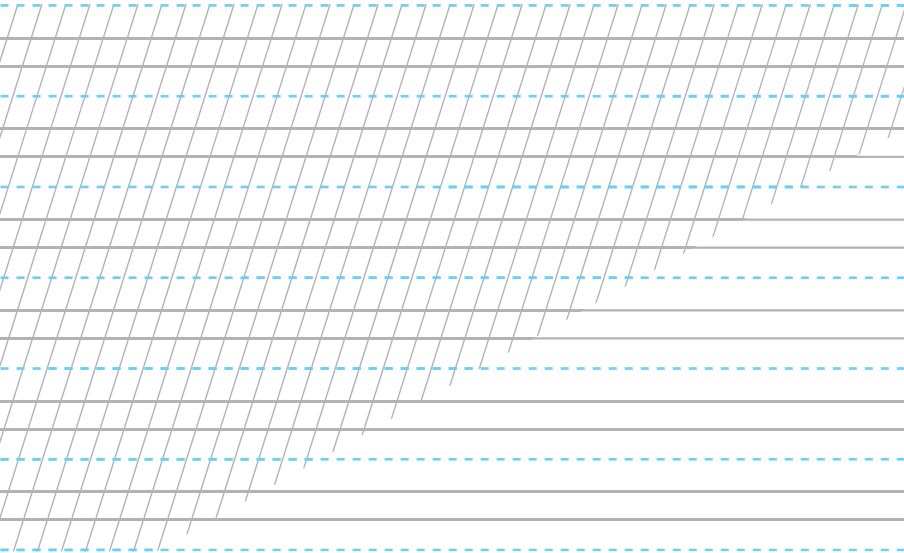
2

Ă

2

ă

2





R N D U N I C Ă

□□□ - □□ - □□□ - □□□

G R U

□□□□

Z N Ă

□□ - □□

Z M B E T

□□□□ - □□□□

R U

□□□□

C M P I E

\_\_\_\_\_

R O M N I A

\_\_\_\_\_

Mi-e  de țara mea!

D O R

# România

România este țara mea.

Are câmpii, râuri, munți.

Copiii râd și își dau mâna pe pământul sfânt al țării.



Rândunica zboară mândră cu un  
spic de grâu în cioc.

Zâna blândă cântă lângă râu.

Zâmbetul zânei aduce liniște în gânduri.



Românii își cântă iubirea de neam.

Â

3

â

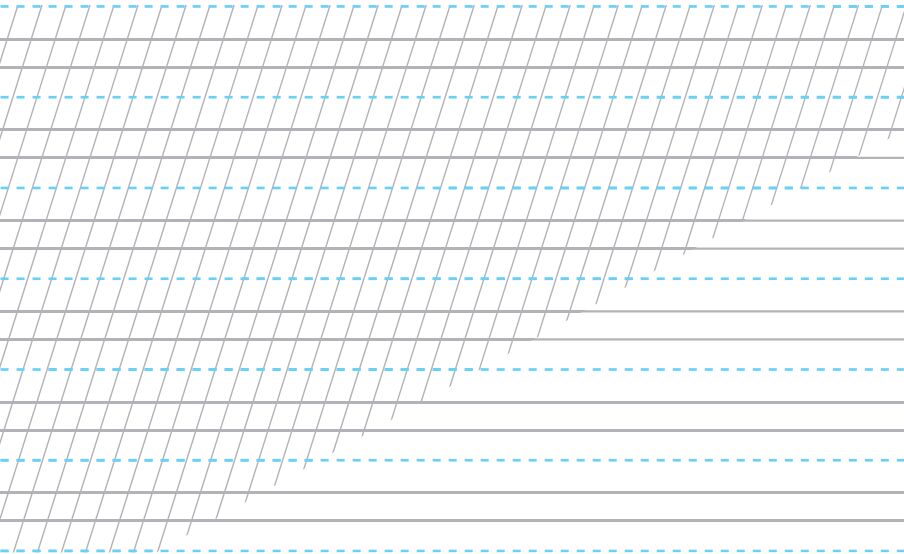
3

Â

3

â

3





Bine faci, bine găsești.

Zboară din floare-n floare și nu face miere.

-

A  S  C  Ă

-

I  Z  O  N  U  L

-   -

O  T

R  O  C  O  L  I

-   -

O  R  Ș

O  L

O  M  Ă  N  E

U  C  Ă  T  Ă  R  I  E

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

U  U

\_\_\_\_\_

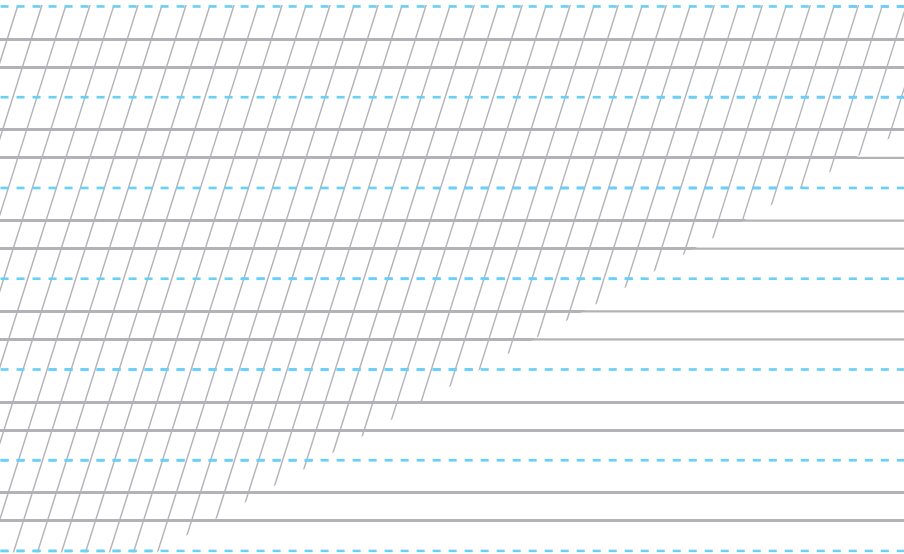
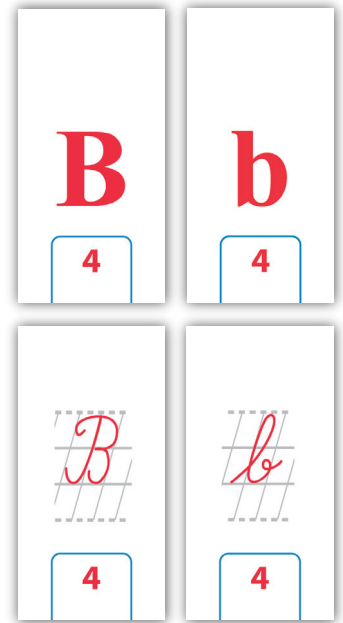
bucurat de banane  de broccoli?

S  -  A  U  S  A  U



# Bizonul Bucătar

Bubu este bucătar.  
Bucătarul are bască.  
Blănosul bizon bea borș.  
Bubu este un bizon bun.  
Bucătăria are un blat Bleu.  
Bubu, bizonul bucătar, bagă broccoli în bol.  
Bunătașile bizonului bucură băieții buni.





Ziua bună se cunoaște de dimineață.

O negresă cu dungi albe ce trăiește în savană.

-



M E U

E B R Ă

B O A R Ă

I G  A G

I O N

-

-

-

\_\_\_\_\_

Formulează trei propoziții după imaginea de mai sus.

# Zebra Zmeu

E zarvă, zgomot, în zori, la zmeură.  
Zebra Zion zburdă zglobiu spre zmeuriș.

Zion zâmbește, zmeul zboară.

Zmeul zboară, zvelt, zburdalnic în zig-zag.  
Zion zărește, zglobie în zare, o zână zăpăcită.  
Zmeul și zâna zboară, zburdând pe zefir.

Z

31

z

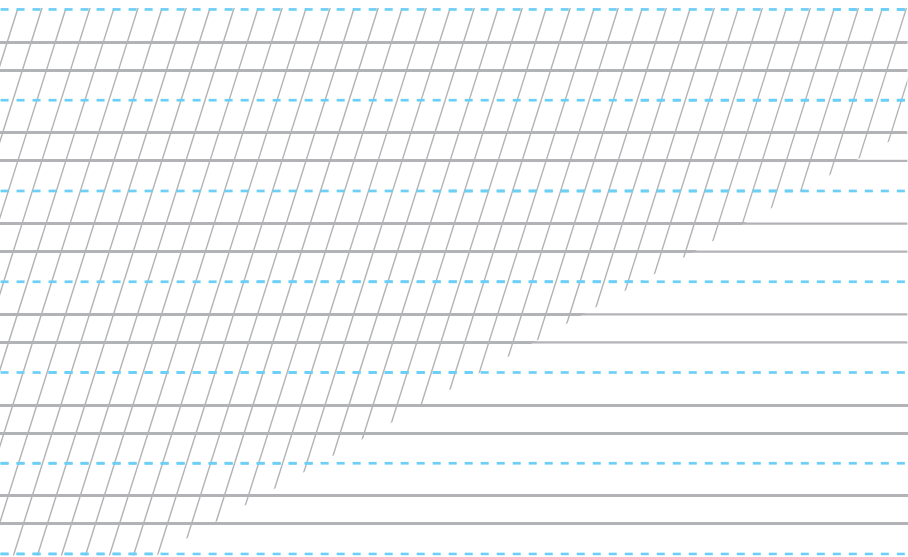
31

Z

31

z

31



# CE, CI



Colorează grupurile de litere.

Într-o cetate, sub cerul cenușiu, trăia  
un cioban și un câine ciufulit.  
În fiecare dimineață, puneă ceasul să  
sune și își încălța ciorapii verzi și  
cizmele date cu ceară.  
Apoi ieșea în cercetare prin pădure să  
adune crengi.  
O ciocănitoare veselă cioplea în cireș  
și o cioară făcea cercuri pe deasupra.  
Niște copii se certau pe un cercel.  
\_ Cine găsește primul cireșe, primește  
cercelul!  
Copiii au cercetat prin iarba înaltă și  
au găsit cireșe.  
„Ce noroc!” s-au bucurat copiii, uitând  
de cercel.

# GE, GI



Formulează trei propoziții după imaginea de mai sus.

Într-o dimineață geroasă, o girafă gigant își lua geaca albastră.  
A ieșit la geam să vadă dacă a înghețat gheața din lac.  
A văzut o fetiță cu o geantă plină de borcane cu gem de zmeură.  
— Ce gingașă ești! — a spus girafa, zâmbind cu gingiile ei rozalii.  
— Merg la gimnastică, dar mai întâi vreau să împart gemul!  
Au pornit împreună spre parc.  
Girafa a ajutat-o pe fetiță să urce un derdeluș de gheață.  
Când au ajuns sus, s-au așezat și s-au privit cu gingășie.  
Doi gemeni le-au dat câte un fulg.  
— Luați-l, e giuvaierul iernii!

# CHE, CHI



Colorează grupurile de litere.

- Într-o zi băiețelul cu chitară avea chef să cânte în parc.  
Lângă un chioșc mic și a început să cânte despre chifle și chiftele.  
O fetiță chipeșă, cu o cheie prinsă la gât, l-a chemat:
- Cheltuiești tot timpul cu cântece, dar unde e checul promis?  
Băiatul a zâmbit și a scos un chec mare cu cireșe dintr-o cutie.
  - Chiar credeai că uit? a spus el, așezându-l pe o pătură.  
Un bățan chimist chel aflat în apropiere a aplaudat cu chipul luminat.
  - Ce chilipir ! Cheful vostru e o adevărată bucurie! a spus el..

# GHE, GHI



Formulează trei propoziții după imaginea de mai sus.

Într-o dimineață cu gheață, Ghiocel, un ursuleț ghiduș, și-a pus ghetuțele albastre.

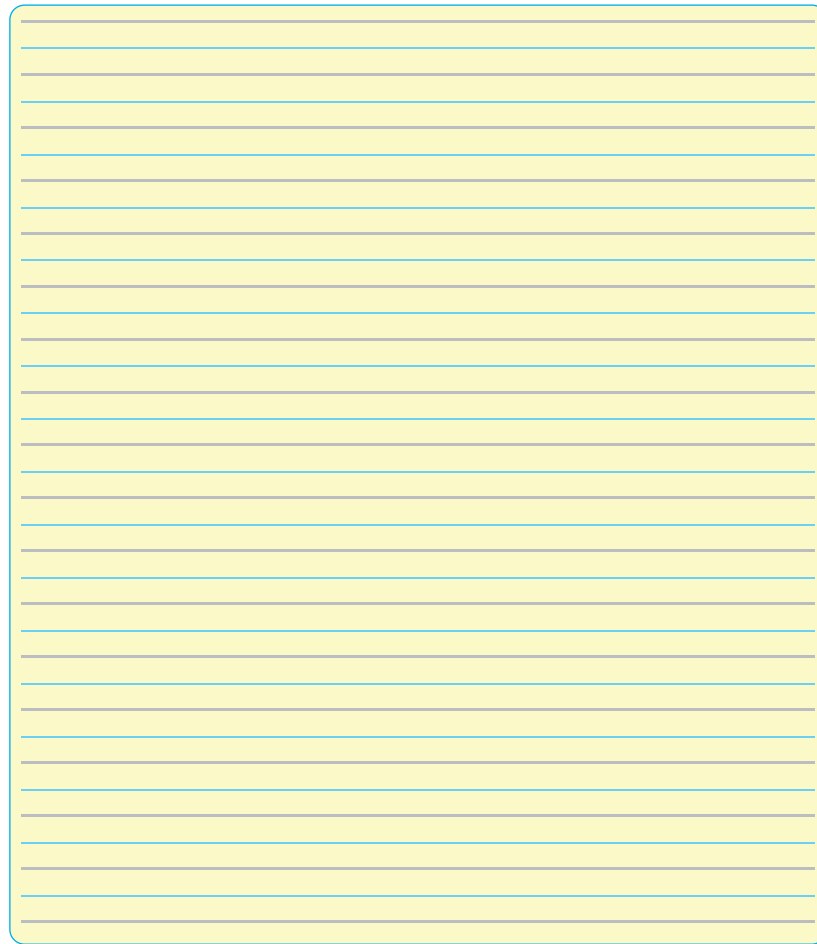
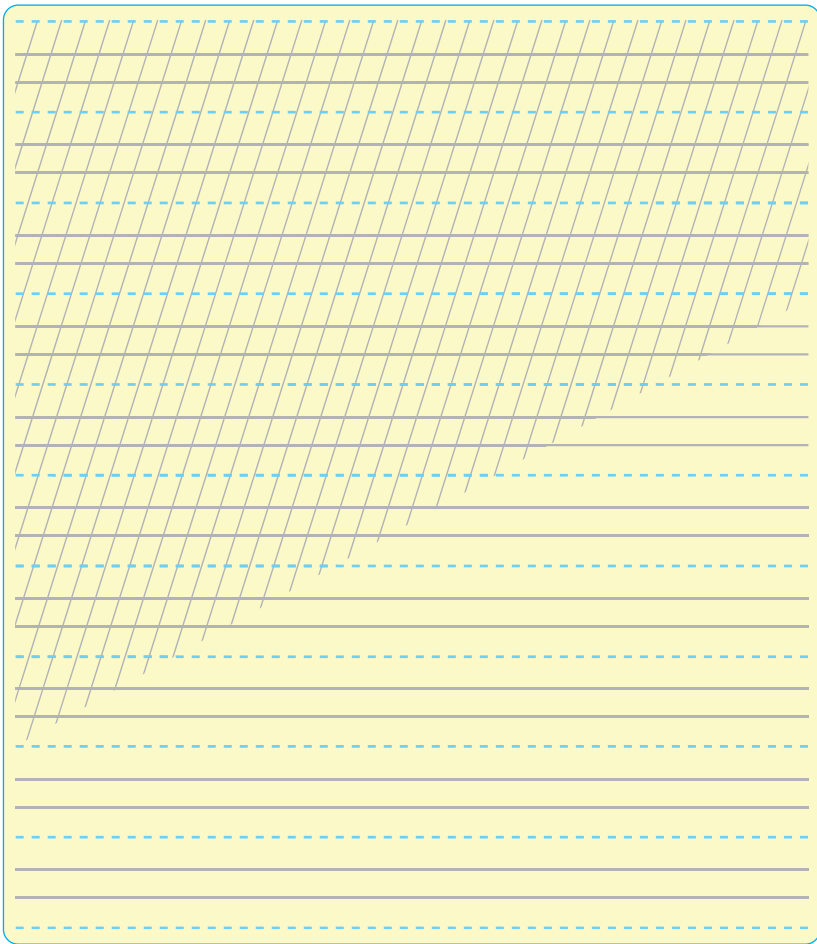
Și-a luat ghiozdanul plin cu ghicitori și a pornit spre pădure.

Pe drum a găsit o veveriță cât un ghemotoc ghemuită ronțând ghimbir.  
— Ghici ce am în ghiozdan? — a întrebat ursulețul.

— Un ghiveci de flori sau o ghioagă cu stele?

— Nu, o ghirlandă de vise și o hartă spre ghețar!

Au pornit împreună spre râul înghețat.  
A fost o zi cu ghidușii, ghetuțe ude, și ghicitori de iarnă.



ISBN 978-630-6604-11-1

© Reproducerea parțială sau totală a materialelor NumLit este strict interzisă.

Produs în România conform reglementărilor EN71

CE +5 ani



 NumLit®  
*Antrenează creierul*

 f i y t w m

[www.numlit.eu](http://www.numlit.eu)