

Alegeri ingenioase

ALFABETARE

Pentru profesori
și elevi

reduce
până la
70%
timpul
de predare
și învățare





Formarea corectă

NumLit propune

Copiii vor experimenta o nouă abordare a învățării și vor fi încântați să își dezvolte abilitățile în mod captivant și interactiv.

Învăță ușor, prin joc CIFRELE 1-10, forma corectă de scriere. Descoperă noțiuni despre natură și mediul înconjurător bucurându-te de o aventură minunată!

Elev

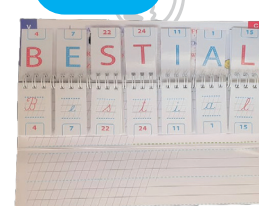
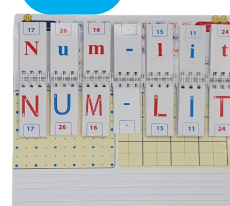
Tablă

Elev

Tablă

Elev

Tablă



Clasa Pregătitoare

Clasa I

SM-ART

- >> grupa mare
- >> clasa pregătitoare
- >> include exerciții
- >> formă corectă de scriere

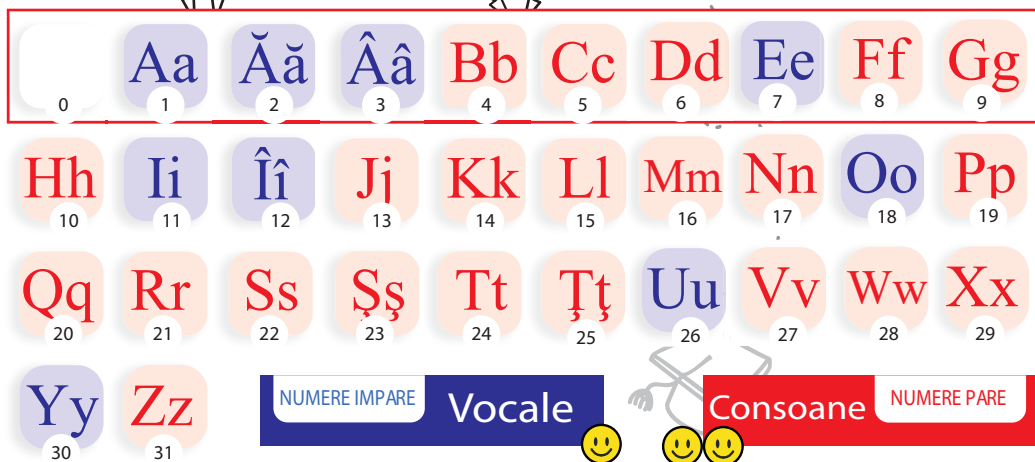


- >> clasa pregătitoare
- >> învățarea numerelor 0-31
- >> include exerciții
- >> formă corectă de scriere



- >> grupa mare
- >> clasa pregătitoare
- >> învățarea cifrelor 0-10
- >> exerciții motrice





Ajută la identificarea literelor care necesită doar un sunet la pronunțare (vocale) sau mai mult de un sunet (consoane). De aici și numărul simbolurilor cu fețe zâmbitoare.

Alăturarea între Literă și corespondentul ei numeric din alfabet determină Memorarea Logică Involuntară (MLI) la copii. Prin joc (voluntar) copilul descoperă, înțelege și reține (involuntar) cunoștințe ample, îmbunătățindu-și totodată capacitatea de analiză a șirurilor alfanumerice.

Pentru a putea folosi alfabetarul jetoanele se rotesc față de arc și permit formarea multor jocuri didactice.

Iată câteva exerciții / jocuri, pentru predare integrată, care pot fi dezvoltate cu alfabetarul în clasa pregătitoare:

C
5

C
5

Găsește cifra și numărul:
se pronunță o literă și copiii identifică numărul asociat ei

Găsește litera:
se spune un număr și copiii identifică litera corespunzătoare acestuia

C
5

C
5



Conturează litera:
cu degetul apoi cu markerul whiteboard

Câți smiley are?:
copilul verifică câți smiley sunt atribuiți literei în cauză

Citește cuvântul nou:
observarea modificărilor aduse unui cuvânt prin: articulare, schimbarea unei litere.

Cum scriu corect?:
scrierea corectă a substantivelor proprii

C	r	ă	c	i	u	n
5	21	2	5	11	26	17
C	R	Ă	C	I	U	N
5	21	2	5	11	26	17

M	A	-	R	I	-	A
16	1	-	21	11	-	1

Impărțirea cuvintelor:
-scrierea cuvintelor cu litere sau silabe date;
-despărțirea unui cuvânt în silabe

I	A	R
11	1	21

Monsilabice

M	A	-	R	A
16	1	-	21	1

Bisilabice

Organizarea șirului numeric

$1 = 1 ; 11 ; 16 ; 21$ $21 > 16 > 11 > 1 = 1$

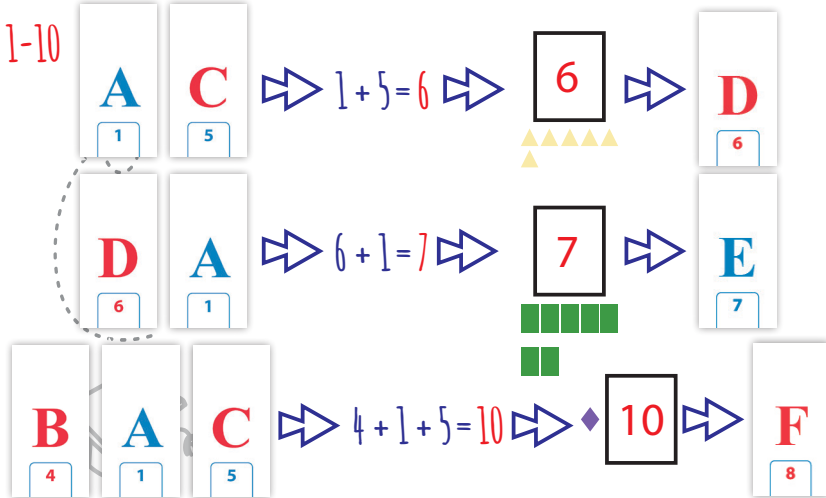
M → 16

16 = 10 + 6
16 = 8 + 8
16 = 7 + 9



Cuvinte în interval

1-10



Nu trebuie să ne limităm doar la adunări, putem face tot felul de ecuații datorită corespondentului numeric al literei.

11-31/100

Asemănător se lucrează în orice alt concentr, în clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a.



Numără:
 -Câte litere roșii
 -Câte litere albastre

-Câte cifre roșii
 -Câte cifre albastre

Construiește:
 -Cuvinte cu literele obținute
 -Propoziții cu cuvintele formate

Ordonează:
 -Literele după culoare
 -Cifrele după culoare

Semnele de Punctuație

:	-	,	.	?	!	identificare
:	-	,	.	?	!	cunoaștere
:	-	,	.	?	!	folosire

Litera schimbă cuvântul

L	A	M	E	L	E
L	A	L	E	L	E
X	C	A	M	E	
S	C	A	M	E	



Incurajăm copiii să inventeze jocuri noi pentru a se putea distra chiar mai mult pentru că aceștia la vârste fragede stăpânesc o creativitate care le permite acest lucru.

Construiește:

-Propoziții cu cuvintele formate alăturând mai multe alfabetare

V	Aa	Aă	Ăă	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	C
A	n	a		a	r	e				
1	17	1	0	1	21	7				
A	N	A		A	R	E				
1	17	1	0	1	21	7				

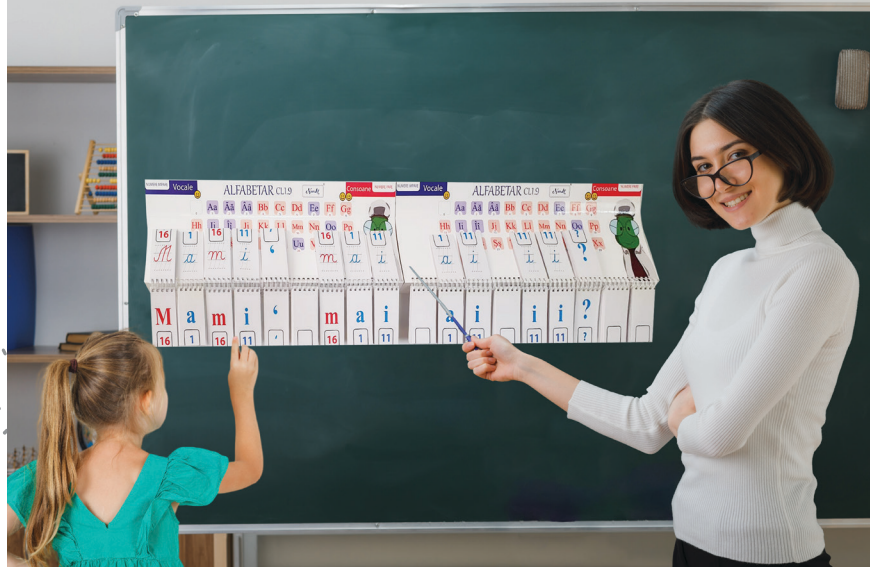
V	Aa	Aă	Ăă	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	C
M	e	r	e	.						
16	7	21	7	.		0	0			
M	E	R	E	.						
16	7	21	7	.		0	0			

V	Aa	Aă	Ăă	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	C
A	n	a		a	r	e				
1	17	1	0	1	21	7				
A	N	A		A	R	E				
1	17	1	0	1	21	7				

V	Aa	Aă	Ăă	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	C
M	e	r	e	!						
16	7	21	7	!		0	0			
M	E	R	E	!						
16	7	21	7	!		0	0			

V	Aa	Aă	Ăă	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	C
A	r	e		a	n	a				
1	21	7	0	1	17	1				
A	R	E		A	N	A				
1	21	7	0	1	17	1				

V	Aa	Aă	Ăă	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	C
M	e	r	e	?						
16	7	21	7	?		0	0			
M	E	R	E	?						
16	7	21	7	?		0	0			

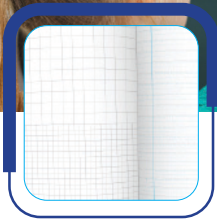


NumLit[®]
Autreneașă creierul

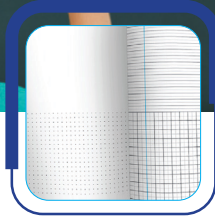
f i y t w
www.numlit.eu

pentru uz individual sau de grup

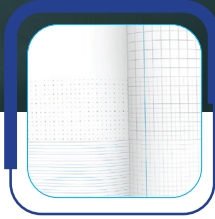
Corelarea dintre cifră, culoare și forma geometrică amplifică percepția și reduce timpul de învățare cu până la 70%.



Integrat CP



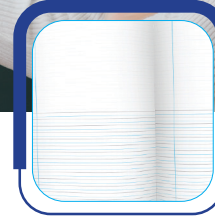
Grupa Mare



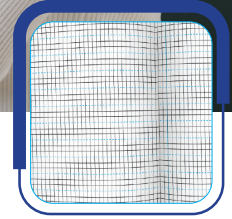
Școlar



Trecere Tip 1 - Tip 2



Scris Frumos



Tip 1 Stângaci

®
Antrenează creierul
    
www.numlit.eu




 pentru uz individual sau de grup

Corelarea dintre cifră, culoare și forma geometrică amplifică percepția și reduce timpul de învățare cu până la 70%.