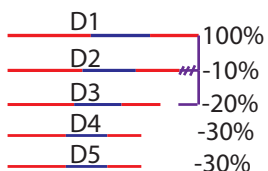


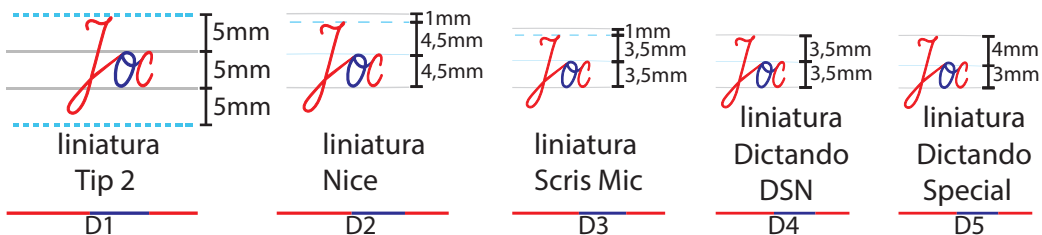
Scrierea copilului este influențată de către liniatura caietului, care are o înălțime de 5 mm pentru litera mică și 10 mm pt litera mare atât la Tip 1 cât și la Tip II.

La trecerea pe dictando, copilul pierde brusc orientarea, din, cel puțin, 2 motive:

1. pierde ghidajul de scriere de la Tip II, ne mai având niciun ghidaj
2. la dictando dimensiunea randului este de 8 mm. Copilul, având deprinderea de a scrie litere de 5 și 10 mm, nu le mai poate încadra în noua liniatură.
3. Lungimea desfășurată de scriere a cuvântului: $D = V \times T$, unde:
 $V =$ viteza de scriere a copilului, care este constantă
 $T =$ timpul de procesare cognitivă de la preluarea informației până la realizarea motrică



Deformarea scrisului la trecerea de pe tip 2 pe dictando apare din cauza diminuării cu 30% a timpului de procesare a informației de către copil și a modificării liniaturii de scriere prin dispariția a două elemente ajutoare.



Trecerea de la liniatura de Tip II la cea de tip dictando ar trebui să se facă, pentru o deformare minimă a scrisului, în ordinea:

Tip II ⇒ caiete NumLit integrate sau dictando Nice ⇒ dictando Scris Mic

⇒ Dictando Special ⇒ Dictando (Dictando Traditional).

Ordinea și durata de folosire a caietelor NumLit.

Dictando NICE

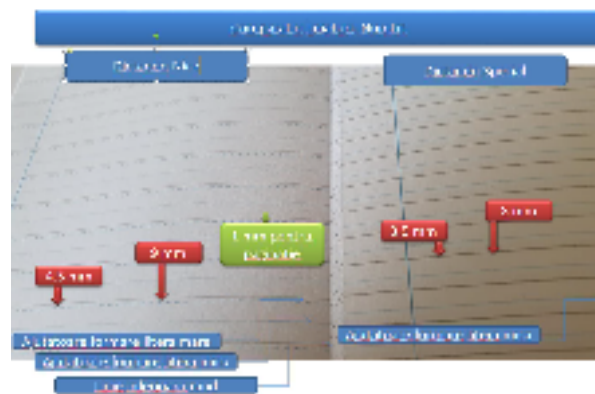
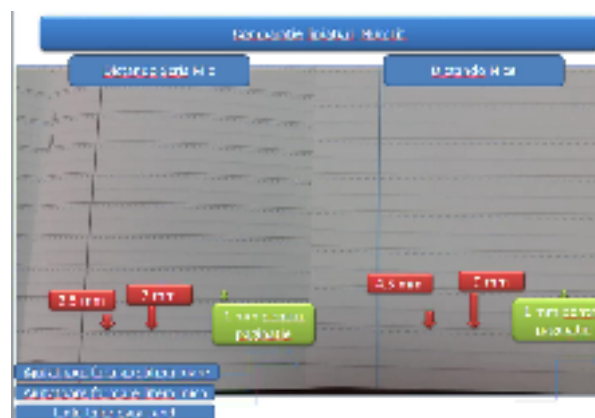
1 semestru- reduce scrisul cu 10% și păstrează ghidaj de scriere pentru litera mare și litera mică;

Dictando Scris Mic

1-2 semestre-reduce scrisul cu 20% și păstrează ghidaj de scriere pentru litera mare și litera mică;

Dictando Special

1-2 semestre reduce scrisul cu 30% și păstrează ghidaj de scriere pentru litera mică.



Caietele NumLIT cu ghidaj de scriere ajută la formarea motric-cognitivă, la activarea și consolidarea unui nivel ridicat în raport cu linia acceptiunilor concretizat printr-un scris frumos și uniform.

NumLit folosește o hartie de calitate superioară și o grosime mai mare a foii, astfel încât aceasta să nu se rupe la stergere, să nu întineze, să nu treacă culoarea prin pagină, să nu se vadă pagina anterioară (transparentă), cu alte cuvinte, să asigure copilului plăcerea de a scrie, Numarul redus de file se datorează greutății finale a produsului și dorinței de a nu îngreuna ghiozdanul elevului.

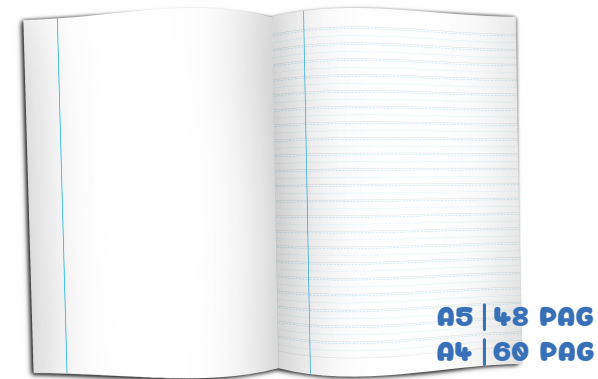
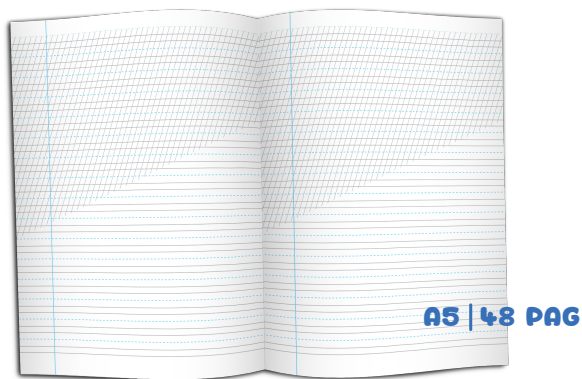
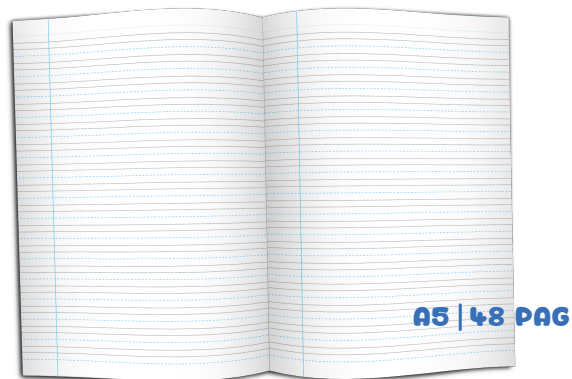
CAIETE PENTRU CLASELE II-IV

PREDARE INTEGRATĂ/SCRIS CALIGRAFIC

TIP 2

Trecere TIP 1-TIP 2

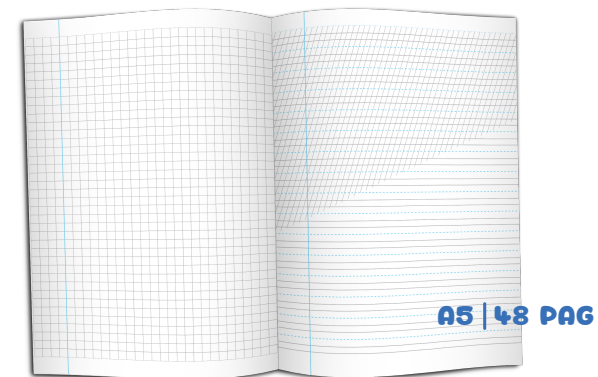
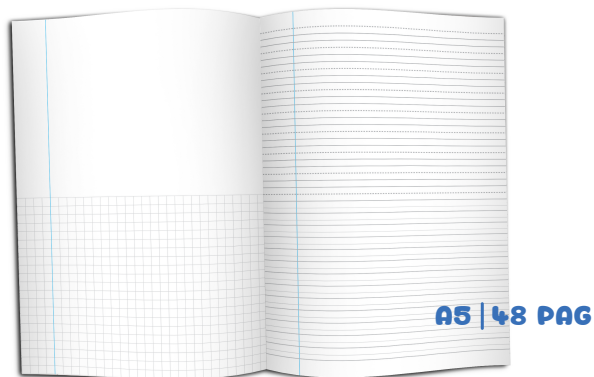
Velin Nice



Clasa 2

Velin Dictando Special

AVAP MT1-T2





Antrenează creierul

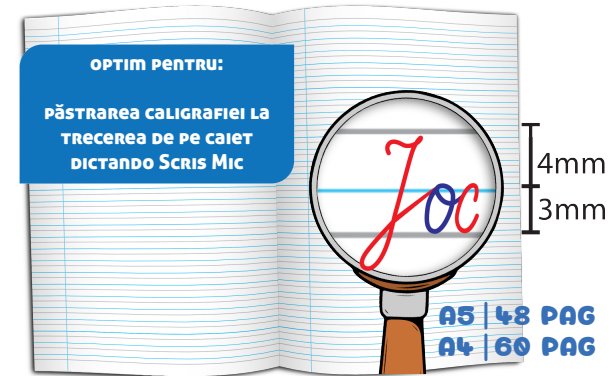
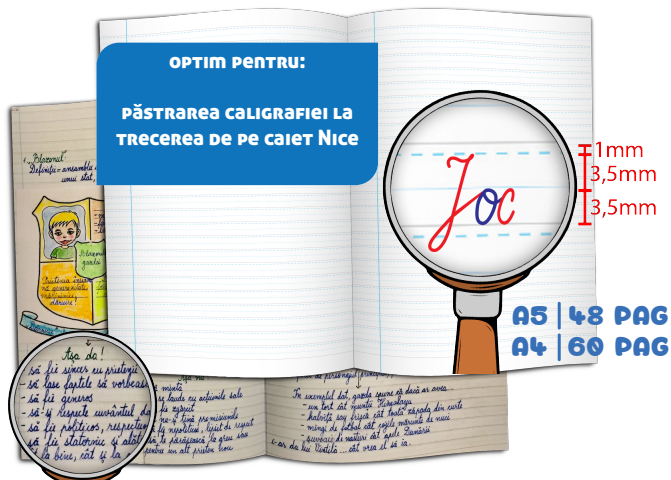
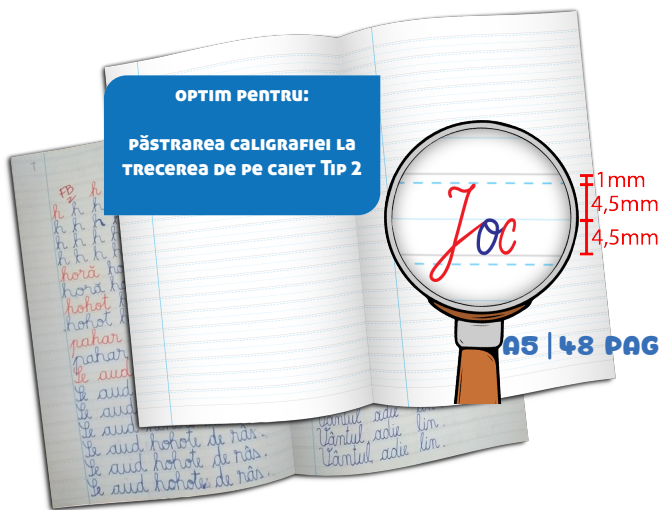
CAIETE PENTRU CLASELE II-IV

PREDARE INTEGRATĂ/SCRIS CALIGRAFIC

DICTANDO NICE

DICTANDO SCRIS MIC

DICTANDO SPECIAL



- Grădiniță
- Clasa Pregătitoare
- Clasa I
- Clasa a II-a
- Clasa a III-a
- Clasele IV-VIII

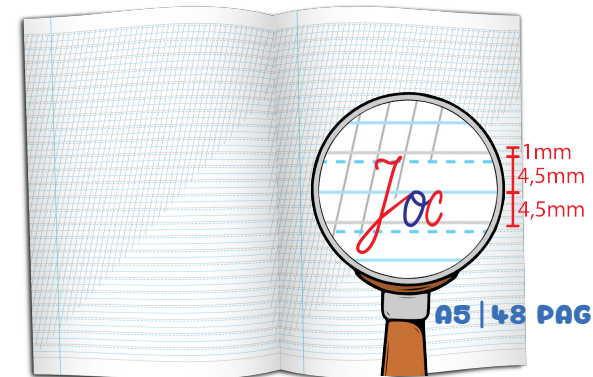
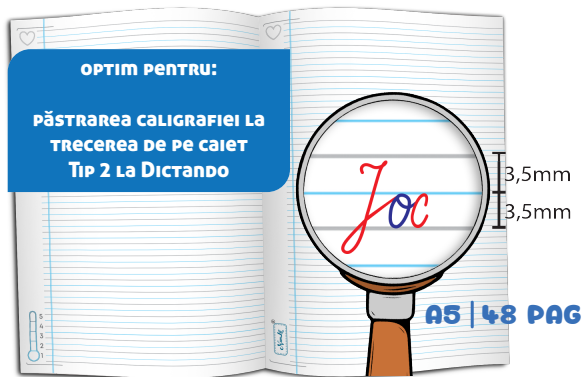
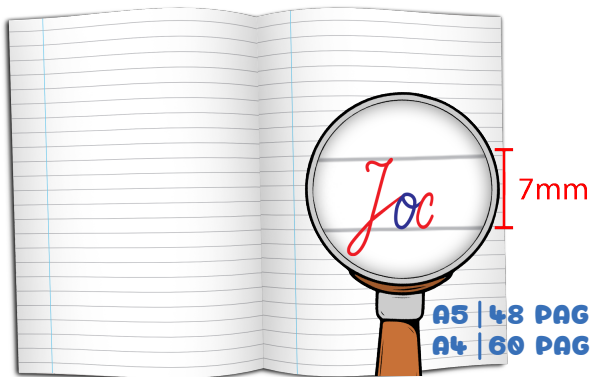
- Grădiniță
- Clasa Pregătitoare
- Clasa I
- Clasa a II-a
- Clasa a III-a
- Clasele IV-VIII

- Grădiniță
- Clasa Pregătitoare
- Clasa I
- Clasa a II-a
- Clasa a III-a
- Clasele IV-VIII

DICTANDO TRADIȚIONAL

DICTANDO DSN

DICTANDO CALIGRAF



- Grădiniță
- Clasa Pregătitoare
- Clasa I
- Clasa a II-a
- Clasa a III-a
- Clasele IV-VIII

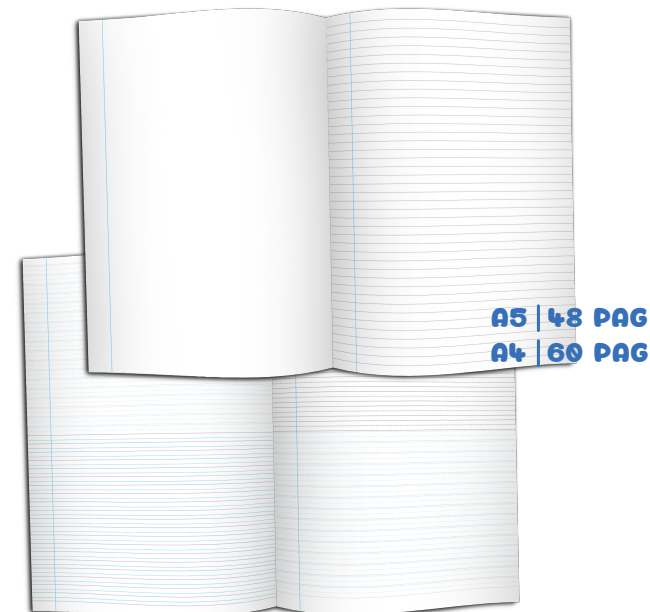
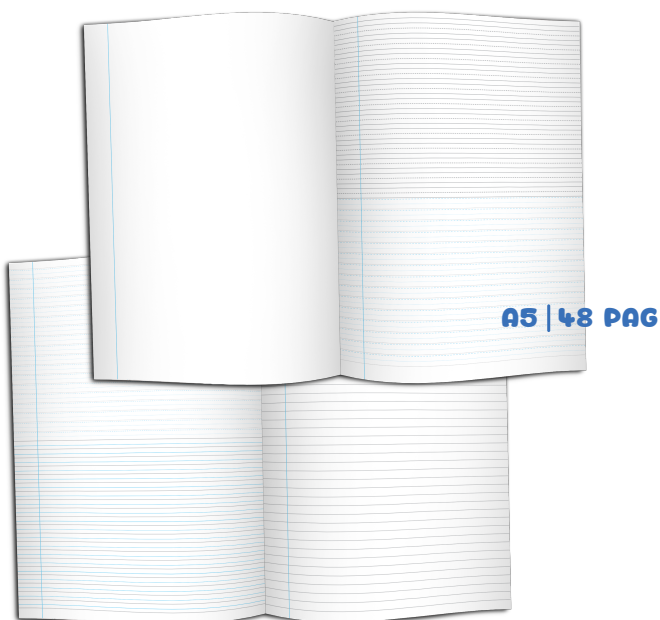
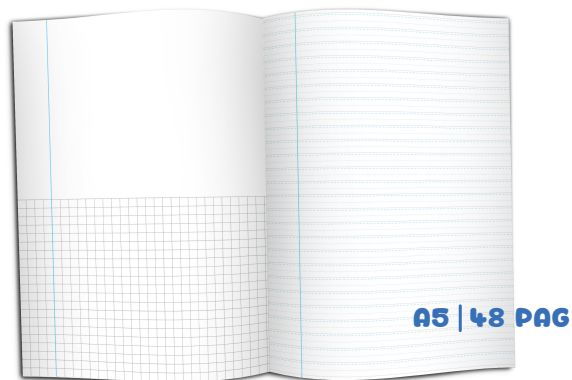
- Grădiniță
- Clasa Pregătitoare
- Clasa I
- Clasa a II-a
- Clasa a III-a
- Clasele IV-VIII

Este caietul care ajuta la reformarea scrisului de mana, ca forma, orientare si dimensiune pentru o scriere corecta.

VM-SM

CALIGRAFIE 2

CALIGRAFIE 3



INTEGRAT 2-4

SCRIS FRUMOS

GEOGRAFIE-BIOLOGIE

